

Profil Toni Stadelmann

Gymnasiallehrer Mathematik und Physik
(1977-2006 DMS/FMS Basel, ab 2006 Gymnasium Münchenstein)

Studium der Pädagogik
(1990-1992 Universität Fribourg, Prof. Dr. Fritz Oser)

Organisations- und Teamentwicklung im Rahmen der Schulreform BS
(1991-1996 Leitung: Elmar Osswald, Supervision: Prof. Dr. Wilfried Schley)

Nachdiplomlehrgang zum Dozenten an pädagogischen Hochschulen
(2001-2003 Universität Fribourg, Leitung Prof. Dr. Fritz Oser)

Ausbildung zum Mediator EBEM
(2003 Europäischer Berufsverband für eigenständige Mediation)

Kursleiter im BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“ (blk-demokratie.de)
(2002-2007, Berlin. Leitung Prof. Dr. Wolfgang Edelstein)

Weiterbildung in Schulmediation
(2004 Andreas Hausheer)

seit 1991 nebenberuflich als Kursleiter und Erwachsenenbildner innerhalb und außerhalb der eigenen Schule tätig.

Thematische Schwerpunkte: Schul- und Teamentwicklung, Konfliktbearbeitung, Unterrichtsentwicklung, Förderung Selbstgesteuerten Lernens, Werte und Moralentwicklung, Demokratiepädagogik.

Beratung

Ein pädagogisches Team/ Klassenteam holt sich Unterstützung, um von außen vorgegebene oder intern angestrebte Ziele zur Verbesserung der Zusammenarbeit (bei optimaler Nutzung vorhandener Ressourcen) zu erreichen.

Hilfe zur Selbsthilfe: Lehrkräfte lernen durch kollegiale Beratung, alltägliche Probleme des Unterrichtens gemeinsam zu lösen und damit ihre Professionalität zu steigern.

Ein Schulhausteam holt sich Beratung um ihr pädagogisches Profil weiter zu entwickeln, z.B. durch öffnen der Schule (Civic-Education) oder durch Förderung selbständigen Lernens oder durch Förderung demokratischer Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (Werte und Moralentwicklung, „Just Community“).

Konflikte

Konflikte gehören zum Schulalltag. Oft hilft die Unterstützung eines externen Mediators, schwierige Gespräche lösungsorientiert zu führen. Präventiv lassen sich Konflikte besser lösen, wenn Schulen ein Konfliktmanagement auf allen Ebenen einführen. Das gehören Streitschlichter auf Schülerebene ebenso wie Verfahrensklärunge für Konflikte zwischen verschiedenen Hierarchiestufen.

Schulung und Weiterbildung

Schwerpunkts Themen sind Konfliktmanagement in Schulen, Portfolioarbeit, Erweiterte Lernformen, Förderung selbstgesteuerten Lernens, Klassenrat und Demokratiepädagogik.

Schriften und Medien

Hrsg. Edelstein, Frank, Sliwka: Praxisbuch Demokratiepädagogik, Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2009

Pädagogische Dokumentarfilme: [Filme](#)